

**ООО « МАГНИТИВ»**  
Центр развития парикмахерского искусства « STUDIO BEST»

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО « Магнитив »  
\_\_\_\_\_ П.О. Вохомский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

16437

**ПАРИКМАХЕР**

Форма обучения : ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Екатеринбург 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»
- 7 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»
- 8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
- 9 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»
- 10 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»
- 11 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ»
- 12 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»
- 13 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
- 14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 15 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 16 ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

# 1 Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **16437 ПАРИКМАХЕР**, реализуемая ООО «Магнитив», его структурным подразделением Центр развития парикмахерского искусства Studio Best представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Продолжительность профессионального обучения** определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет

**1360 часов, но не менее 8 месяцев.**

**Форма освоения программы** профессионального обучения – программы профессиональной подготовки: **очно-заочная**

**Цель** основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер:

- Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.

- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;

- Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения.

Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Производственная практика организована на предприятиях и в организациях города и района. Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов. сложились и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.

2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен по отдельной дисциплине проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда (3-4-5 разряд) и выдается свидетельство о профессии 16437 «Парикмахер».

**Ожидаемый результат:**

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

## 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Профессия** – парикмахер

**Специальность** – парикмахер

### **Назначение профессии:**

Выполнение работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских.

### **Содержательные параметры профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности**

Оказание парикмахерских услуг в специализированных залах парикмахерских:

- мытье и массаж головы;
- стрижка волос;
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
- выполнение работ и причесок с накладками и париками.

Оформление прически с использованием декоративных элементов.

Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.

Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.

Правильная организация рабочего места.

### **Теоретические основы профессиональной деятельности**

Виды предприятий сферы услуг.

Виды услуг оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; дополнительные виды услуг в современных салонах.

Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.

Правила, приемы и способы выполнения по видам парикмахерских услуг.

Виды и технология традиционных, современных стрижек; причесок.

Основы моделирования прически, способы оформления прически.

Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.

Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно- косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.

Средства для оказания первой медицинской помощи.

Норма расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья.

Основы физиологии кожи и волос.

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказания первой медицинской помощи, организация рабочего места.

## **КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.**

Обучающиеся  
**Должен знать**

1. Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
2. Виды парикмахерского белья.
3. Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
4. Строение нанесения шампуня на волосы и кожу головы.
5. Структуру кожи, ее типы.
6. Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

**Должен уметь:**

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно укрыть клиента бельем.
4. Выполнять мытье волос и кожи головы.
5. Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
6. Выполнять тонирование волос химическими и растительными красителями.
7. Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
8. Выполнять различные стрижки.
9. Расчесывать волосы, разделять их пробором на пряди.
10. Выполнять филировки волос.
11. Выполнять маникюрные работы, гимнастику для рук.
12. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
13. Оказывать первую медицинскую помощь.
14. Правила обслуживания и профессиональной этики.

### **3 Требования к организации учебного процесса**

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 10 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.
4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
6. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение контрольных занятий и зачетов, в ходе которых проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих упражнений.

7. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.
8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором учебной студии.
9. Комплексный экзамен проводится по предмету «Оборудование и Технология парикмахерских работ».
10. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в учебной студии, осуществляющей подготовку парикмахеров на основе рабочей программы, утвержденной директором учебной студии..
11. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

#### **4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация ОПОП СПО по профессии социально-экономического профиля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью, систематически повышающие свой профессиональный уровень.

## 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки новых рабочих по профессии «ПАРИКМАХЕР» (16437)

Квалификация: парикмахер 3 разряда.

Документ: Свидетельство установленного образца ЦРПИ «Studio Best» ООО «Магнитив»

**Цель:** удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.

**Категория слушателей:** все желающие.

**Срок обучения:** 8 месяцев.

**Форма обучения:** очно-заочная.

### Срок обучения 8 месяцев (1360 часов)

Номер П/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая Учебн. нагрузка	Внеаудитор Нагрузка (часов)	Аудиторн Нагрузка (часов)	В том числе			экзамен ы
					лекци и	практич занятия	зачетны е работы	
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>310</b>	<b>104</b>	<b>206</b>	<b>118</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1.1	Основы менеджмента	25	15	10	8		2	
1.2	Основы санитарии и гигиены	25	9	16	14		2	
1.3	Материаловедение	40	20	20	18		2	
1.4	Спецрисунки	40	10	30	2	24		4
1.5	Оборудование технология и парикмахерских работ	120	30	90	52	30		8
1.6	Технология постижерных работ	30	10	20	6	12	2	
1.7	Профессиональная этика и культура обслуживания	30	10	20	18		2	
<b>2</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>1000</b>	<b>260</b>	<b>740</b>		<b>726</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
2.1	Учебная практика	320	60	260		256	4	
2.2	Стажировка на штатных рабочих местах	680	200	480		470		10
<b>3</b>	<b>Резерв учебного времени</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>4</b>	<b>Консультации</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			
<b>5</b>	<b>Квалификационны й экзамен</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1360</b>	<b>364</b>	<b>996</b>	<b>160</b>	<b>792</b>	<b>14</b>	<b>30</b>



## 6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» ООО «Магнитив» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Основы менеджмента» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью программы является изучение программного материала, формирование у слушателей экономического мышления, повышение специальных знаний, формирование у квалифицированных рабочих современных теоретических и практических знаний, умений в области менеджмента.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основы экономических знаний, особенности рыночной экономики
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты предпринимательской деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в поиске работы, дальнейшего образования.

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики
Тема 2 Ресурсы предприятия
Тема 3 Управление предприятием и регулирование его деятельности
<b>зачет</b>

## 7 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» ООО «Магнитив» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Анатомию и физиологию кожи и волос
- Основные и современные средства дезинфекции и стерилизации
- Правила обработки и утилизации одноразового инструмента

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиену
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента
- оказывать первую медицинскую помощь
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем
Тема 1 введение
Тема 2 Гигиена труда, производственная санитария, охрана труда и ТБ
Тема 3 Анатомия и физиология кожи и волос
Тема 4 Болезни кожи, волос и ногтей, их профилактика
Тема 5 Асептика и антисептика
Тема 6 Профессиональная гигиена
Зачет

## 8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Материаловедение» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- распознавать ассортимент материалов по видам
- обеспечивать хранение материалов
- выбирать и рекомендовать материалы по назначению и с учетом современной моды, спроса и качественных показателей

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- Заключать договоры о поставках материалов для парикмахерских услуг
- Дать рекомендации по назначению и использованию материалов для парикмахерских

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Ассортимент и качество материалов для парикмахерских работ
<b>Тема 2</b> Ассортимент парфюмерных средств
<b>Тема 3</b> Средства для ухода за кожей
<b>Тема 4</b> Средства декоративной косметики
Зачет

## 9 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Специальный рисунок» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью программы является приобретение навыков рисования эскизов стрижек и причесок.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основы композиции, перспективы, понятия о пропорциях и светотени;
- основы цветоведения;
- типы лиц;

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- рисовать женскую голову по схеме;
- рисовать прически;
- осуществлять подбор причесок в зависимости от типа лица.

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Введение
<b>Тема 2</b> Общие сведения о рисунке
<b>Тема 3</b> Основы пластической анатомии головы человека
<b>Тема 4</b> Рисунок головы человека
<b>Тема 5</b> Построение головы человека в повороте $\frac{3}{4}$ и в профиль
<b>Тема 6</b> Рисование современных причесок и стрижек
<b>Тема 7</b> Графическое построение короткой филированной стрижки
<b>Тема 8</b> Графическое построение прически и волн ниспадающих

Тема 9 Графическое построение волн в укладке
Тема 10 Графическое построение прически из кос
Тема 11 Графическое построение мужской прически
Тема 12 Графическое изображение локонов
Тема 13 Графическое построение прически вид с затылочной зоны
Тема 14 Графическое изображение прически с разной фактурой
Тема 15 Графическое изображение прически вечерней прически с постижем
Тема 16 Зачетная работа. Рисунок конкурсной прически
Экзамен

## **10 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины **«Оборудование и технология парикмахерских работ»** должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью программы является изучение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, профессиональных инструментов и принадлежностей.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества выполненных работ.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы;

**Тематический план учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b>Тема 1</b> Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним
<b>Тема 2</b> <b>Организация рабочего места</b>
<b>Тема 3</b> Мытье головы и массаж
<b>Тема 4</b> Укладка и завивка волос
<b>Тема 5</b> Стрижка волос
<b>Тема 6</b> Химическая завивка
<b>Тема 7</b> Окрашивание волос
<b>Тема 8</b> Моделирование
Зачет

**11 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Технология постижерных работ» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков владения технологиями изготовления постижерных дополнений и украшений.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Основное сырье и материалы для выполнения постижерных изделий
- Способы обработки сырья
- Устройство и правила пользования оборудованием, инструментами
- Технологию выполнения постижерных изделий

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- Изготовить и наклеить накладные ресницы, блески, стразы, постижерные дополнения
- Проводить коррекцию бровей, усов, бороды для достижения правильной формы

### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Оборудование, инструменты, сырье и материалы для постижерных изделий
<b>Тема 2</b> Подготовительные операции для изготовления постижерных изделий
<b>Тема 3</b> Конструирование и изготовление постижерных изделий
<b>Тема 4</b> Трессование и тамбуровка волос
<b>Тема 5</b> Уход за постижерными изделиями, хранение и ремонт
Консультация
Зачет

## 12 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*Основная цель* дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять правила делового этикета; придерживаться кодекса поведения в сфере сервиса;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними; определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем
Тема 1. Психология общения в сфере услуг
Тема 2. Этическая культура, ее роль в сфере услуг
Тема 3. Эстетическая культура, ее роль в сфере услуг
Зачет



## **13 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», « УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Рабочая программа производственного обучения и учебной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер, разработана и утверждена ЦРПИ «Студио Бест» с учетом требований рынка труда. Рабочая программа производственного обучения и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

- установленными квалификационными требованиями указанных в квалификационных справочниках по профессии 16437 Парикмахер;
- рабочим учебным планом;
- рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

### **Цели и задачи – требования к результатам освоения.**

**Основной целью** производственного обучения и учебной практики является овладение навыками профессиональной деятельности профессии 16437 Парикмахер, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

По окончании прохождения производственного обучения и производственной практики обучающийся должен

### **В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:**

- выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнения химической завивки волос;
- выполнения окрашивания волос;
- оформления причесок;

### **В результате освоения слушатель должен уметь:**

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- выполнять укладки волос;
- выполнять химические завивки волос различными способами;
- выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- выполнять колорирование волос;
- выполнять прически с моделирующими элементами;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **В результате освоения слушатель должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества выполненной работы

## Тематический план производственного обучения

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Вводный инструктаж.
2	Стрижка волос
3	Окраска волос
4	Завивка волос
5	Укладка волос
6	Зачет

## Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
<b>1</b>	<b>Техника безопасности при прохождении производственной практики в организациях города.</b>
1.1	Вводный инструктаж. Ознакомление с организацией труда. Инструктаж по технике безопасности
<b>2</b>	<b>Подготовительные работы по обслуживанию клиентов</b>
2.1	Технология мытья волос
2.2	Профилактический уход за волосами
<b>3</b>	<b>Выполнение классических и салонных женских стрижек</b>
3.1	Выполнение простой женской стрижки
3.2	Выполнение модельной женской стрижки
<b>4</b>	<b>Выполнение классических и салонных мужских стрижек</b>
4.1	Выполнение простой мужской стрижки
4.2	Выполнение модельной мужской стрижки
<b>5</b>	<b>Выполнение детских стрижек</b>
5.1	Выполнение стрижки челки
5.2	Выполнение простой и модельной детской стрижки
<b>6</b>	<b>Окрашивание волос</b>
6.1	Выполнение окрашивания волос красителями разных групп
6.2	Выполнение обесцвечивания волос красителями I группы
<b>7</b>	<b>Выполнение мелирования, колорирования и тонирования волос</b>
7.1	Выполнение мелирования волос
7.2	Выполнение колорирования волос
7.3	Выполнение тонирования волос
<b>8</b>	<b>Химическая завивка волос</b>
<b>9</b>	<b>Выполнение причесок с моделирующими элементами</b>
<b>Выполнение практической квалификационной работы</b>	

## 14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 16437 ПАРИКМАХЕР Центр развития парикмахерского искусства STUDIO BEST ООО «Магнитив»

располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

**Обучающиеся имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, выход в Интернет.**

## 15 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 3 года).

## 16 ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

### 1. Учебно-программная документация

Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования ОСТ 9 ПО 02.36.3 - 2003 - М.: ИРПО, 2003.

### 2. Учебники

#### 2.1. Базовые

- Одинокова И.Ю. Черниченко О.И. «Технология парикмахерских работ». Учебное пособие для нач. проф.образов. Изд. «Академия», Москва, 2010г

- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

- Луканова О.В «Технология парикмахерских услуг». Учебное пособие д/проф-тех. Училищ./ Луканова О.В., Федорова Л.В./ Ростов-на-Дону, Изд. «Март» - 2012г.

- Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

- Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр.учреждений среднего проф. Образования. /А.В. Уколова и др./ -3-изд, стер-М, Издательский центр «Академия», 2010.
- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» .Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А.,Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва,2006г.

## 2.2. По предметным областям

- Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» Учебное пособие. Изд. «Академия», Москва, 2008г
- Панченко О.А. «Парикмахерское дело». Учебное пособие. Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
- Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г .
- С.Каюмов, М.Сергеев «Прибыльный салон красоты» изд. «Питер» С.-Петербург, 2008г.
- Гутыря Л.Г. «Парикмахерское мастерство» . изд. «Фолио» ,Харьков, 2004г.
- Кравец Л.В «Модные стрижки и прически» изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998г.
- Смирнова.Л.В «Уроки парикмахерского искусства» изд.. «Паритет» С-Петербург,1999г.
- Торлецкая Т.А., Екатеринычева Е.Г. «Парикмахерское искусство» изд. «Диамант», С-Петербург,2004г.
- Романенко Л. «Модные женские стрижки» изд. «Эксмо», Москва, 2007г.
- Панченко О.А. «Современные женские стрижки». Учебное пособие. Изд. «Диля», С-Петербург,2003г
- Панченко О.А. «Стрижка. Прическа. Моделирование». Изд. «Литера», С-Петербург,2000г
- Петровская В.А «Парикмахерское искусство – уроки мастера» ООО «Аделант», 2002г.
- Яковлева Т. «Модельные мужские стрижки.». Классика и креатив. Изд. «Эксмо», Москва, 2006г.
- Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга1) изд. «Ниола 21 век», 2003г.
- Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга2) изд. «Ниола -Пресс», 2008г.
- Куприянова И.Н. «Современные прически. Повседневные и вечерние». Изд. «Книжный мир», Харьков, 2007г.
- Крихбергер Х. «Визаж и макияж» Изд. «Книжный клуб» Харьков, 2008г.
- Гордиас О. «Макияж» изд. «Эксмо», Москва, 2008г

## **3 Методические пособия**

- «Самые популярные прически.» Настольная книга для профессионалов и дом.парикмахеров. Иллюстрированное руководство. Изд. «Олма-пресс», 2002г.
- Мартин Геннон, Ричард Томпсон «MANOGAMI HAIRDRESSING» (Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос) WELLA/ Москва, 2003г

### 3. Учебно-наглядные пособия

#### 5. Материалы для производственного обучения

#### 6. DVD – фильмы

#### 9. Журналы мод: «Стильные прически», «Долорес» и др.



